

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО центр туризма

г. Белорецк

О.М. Ручушкин

Приказ № 38 от «01» февраля 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Родина в сердце» муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

1. **Цели и задачи**
   * совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
   * приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
   * активизация работы школьных музеев;
   * воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследия родного края;
   * сохранение исторической и военной памяти;
   * совершенствование нравственного воспитания обучающихся.
2. **Время и место проведения**

Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Родина в сердце» (далее конкурс/ конференция) проводится в два этапа:

1-й этап - заочный проводится в период с 01 по 15 февраля 2018 года;

2-й этап проводится в форме конференции, 21 февраля 2018 года, по адресу: г. Белорецк, ул. Красных партизан, 11 (МАУ ДО центр туризма г. Белорецк).

1. **Организатор:**

МАУ ДО центр туризма г. Белорецк

1. **Участники**

Для участия в конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных школ города и района, а также учреждений дополнительного образования 5-11 классы, занимающиеся краеведческой исследовательской и поисковой работой.

1. **Порядок проведения конкурса**

Программа:

**21 февраля 2018 года**

с 09.40 до 10.00 – регистрация участников; с 10.00 до 10.15– открытие конкурса;

с 10.15 до 16.00 – работа секций:

Конкурс проводится по следующим номинациям: ***«Летопись родного края», «Школьный музей»*** (приложение 3)***, «Культура и этнография края», «Природное наследие края», «Война и военные конфликты».***

В конкурсе определены две возрастные группы:«обучающиеся 5-6 классов», «обучающиеся 7-11 классов».

Условия участия

Для участия в конкурсе необходимо до 15 февраля 2018 года представить в МАУ ДО центр туризма г. Белорецк следующие материалы:

* заявку с указанием фамилии, имени участника, учреждения образования (наименование полностью), тем работ, наименования номинации; Ф.И.О. (полностью), должности научного руководителя;

- исследовательские работы в полном объеме с электронным носителем (RW-диск), оформленные в сброшюрованных папках или же скоросшивателях с приложением только одного

файла для оценочного листа по заочному туру; второй экземпляр работы участники привозят с собой на конкурс;

* конспект музейного урока (в произвольной форме), в полном объёме с электронным носителем;

Работы, присланные позже указанного срока, к участию в конкурсе не допускаются.

1. **Определение результатов**

Конкурсные работы и их защита оцениваются в отдельной возрастной группе и номинации.

Победитель в конкурсе исследовательских работ определяется по наибольшей сумме баллов I и II этапов конкурса (приложение 1, 2). На них составляются рецензии.

Победитель секции «Школьный музей» определяется по наибольшей сумме баллов.

1. **Финансирование**

Расходы по организации и проведению конференции несёт МАУ ДО центр туризма

г. Белорецк. Расходы, связанные с подготовкой и направлением участников несут командирующие организации.

**8. Награждение**

Участники конференции, каждой возрастной группы, занявшие1 - 3 места в номинациях, награждаются грамотами МАУ ДО центр туризма г. Белорецк.

**Телефоны для справок: 3-40-12, туристско-краеведческий отдел;**

**e-mail: belortur@mail.ru, www.beloretsktur.ru**

**Приложение 1**

**МАУ ДО центр туризма г. Белорецк**

**Конкурс исследовательских краеведческих работ «Родина в сердце» 2017-2018 уч. г.»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**(заочная оценка)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***на текст***  ***исследовательской работы:*** |  |
| ***Номинация:*** |  |
| ***Автор:*** |  |
| ***Руководитель:*** |  |
| ***Адрес:*** |  |

1. **Критерии оценки содержания исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Баллы* | *Оценка*  *жюри* |
| Введение:   * актуальность; * новизна исследования; * цель; * проблема; * объект, * предмет исследования; * гипотеза; * задачи; * методы исследования; * краткий обзор литературных источников; * место и сроки проведения исследования, практическая значимость; | **11**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| Логичность изложения материала, стиль | 2 |  |
| Авторское мнение, вклад | 2 |  |
| Выводы, результаты | 2 |  |
| Грамотное написание текста | 2 |  |
| Наличие в работе проверенных фактических доказательств (ссылки) | 2 |  |
| Краеведческий характер | 1 |  |
| Правильное использование научных слов и выражений | 1 |  |
| Дальнейшие перспективы работы | 1 |  |
| *Итого:* | ***23*** |  |

1. **Критерии оценки оформления работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Баллы* |  |
| Работа оформлена в пластмассовых папках-скоросшивателях *без файлов* | 0,5 |  |
| Шрифт Times New Roman | 0,5 |  |
| Кегль: 14 | 0,5 |  |
| Межстрочный интервал – 1,5 | 0,5 |  |
| Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм | 0,5 |  |
| Выравнивание по ширине листа | 1 |  |
| Титульный лист с указанием названия конкурса (2 шт.) | 1 |  |
| Работа состоит из трёх частей: введение (1 стр.), основная часть, заключение (1 стр.) | 1 |  |
| Наличие оглавления (содержания) работы | 1 |  |
| Текст основной части работы делится на главы, разделы (пункты, параграфы), подразделы (при  необходимости) | 0,5 |  |
| Главы работы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаются римскими  цифрами с точкой в конце (Глава I) | 1 |  |
| Разделы (пункты) работы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаются  арабскими цифрами с точкой в конце (1., 2. И т. Д.), либо (1.1, 1.2 и т.д) | 1 |  |
| Главы работы, а также введение и заключение напечатаны с новой страницы | 1,5 |  |
| Наличие словаря терминов (после списка литературы) | 0,5 |  |
| Страницы работы пронумерованы арабскими цифрами, проставленными в правом нижнем углу | 0,5 |  |
| При ссылках в тексте на использованные источники указывают соответствующий номер в списке  источников (литературы), заключенный в квадратные , либо круглые скобки [15, с. 80], (3, с. 210) | 0,5 |  |
| Все приводимые в тексте цитаты заключают в кавычки | 0,5 |  |
| Если в тексте есть ссылка на приложение, то оно заключается в круглые скобки (приложение №  1) | 0,5 |  |
| Список используемой литературы и источников в алфавитном порядке | 1 |  |
| Наличие приложений:  - до 10 старниц; | **2**  0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * страницы не пронумерованы; * обозначены заглавными буквами алфавита, либо цифрами в правом верхнем углу (Приложение А, Приложение 2); * материалы приложений подписаны | 0,5  0,5  0,5 |  |
| Объём работ строго до 10 страниц (без титульного листа и словаря терминов) | 1 |  |
| Наличие электронного носителя | 1 |  |
| Дополнительные баллы | до 1,5 |  |
| *Итого:* | ***19,5*** |  |

**Общее количество баллов: (п.1 + п.2) Рециндент:**

**Приложение 2**

**МАУ ДО центр туризма г. Белорецк**

**Конкурс исследовательских краеведческих работ «Родина в сердце» 2017-2018 уч. г.»**

**Оценочная ведомость**

|  |  |
| --- | --- |
| ***на текст***  ***исследовательской работы:*** |  |
| ***Номинация:*** |  |
| ***Автор:*** |  |
| ***Руководитель:*** |  |
| ***Адрес:*** |  |

Критерии оценки защиты работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Баллы* | **1** | **2** | **3** |
| Четкое обозначение цели, задач, проблемы, объекта, предмета, гипотезы исследования | 6 |  |  |  |
| Краткая характеристика источников, методов работы | 2 |  |  |  |
| Культура речи, эмоциональность, выразительность рассказа | 5 |  |  |  |
| Логичность, полнота раскрытия темы | 3 |  |  |  |
| В докладе представлены наиболее значимые,  интересные моменты краеведческого исследования | 3 |  |  |  |
| Доказательство, либо опровержение гипотезы | 2 |  |  |  |
| Наличие собственного опыта, авторская позиция | 3 |  |  |  |
| Результат работы. Перспективы | 3 |  |  |  |
| Дополнительный материал к докладу, использование  наглядности | 3 |  |  |  |
| Ответы на возможные вопросы | 2 |  |  |  |
| Регламент выступления до 7 мин. | 3 |  |  |  |
| Активность работы на секции | по 0,5 |  |  |  |
| Дополнительные баллы жюри | до 1,5 |  |  |  |
| *Итого:* | ***35*** |  |  |  |
| *Итого общая сумма:* |  | | | |
| *Итого средняя сумма:* |  | | | |

**Приложение 3**

**Критерии защиты музейного урока (пятибалльная система оценки):**

|  |
| --- |
| - Обозначение темы, цели и задач урока |
| - Актуальность |
| - Умение импровизировать |
| - Использование нестандартных форм, методов организации урока |
| - Эстетичность и действенность оформления, соответствие содержанию |
| - Наглядная демонстрация тех или иных предметов, явлений |
| - Уровень познавательной активности аудитории |
| - Формирование нравственных отношений |
| - Выводы, итог урока |
| - Наличие конспекта в электронном виде |

***ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА***

Родина в сердце – 18

Муниципальный район Белорецкий район МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк

Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Родина в сердце»

Номинация «Летопись родного края»

Возрастная группа: «7-11 классы»

**История первой улицы города Белорецка**

|  |
| --- |
| Подготовил:  Семёнов Владислав Сергеевич, Учащийся 7 «А» класса  МОБУ СОШ №21 г. Белорецк  г. Белорецк ул. 50 Лет Октября, 48 |
| Руководитель:  Сафина Гульнара Ильдаровна,  учитель истории МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк, категория высшая  г. Белорецк ул. 50 Лет Октября, 48 Телефон: 8-965-347-11-11  e-mail: saf.1975@mail. ru |

г. Белорецк – 2018 год